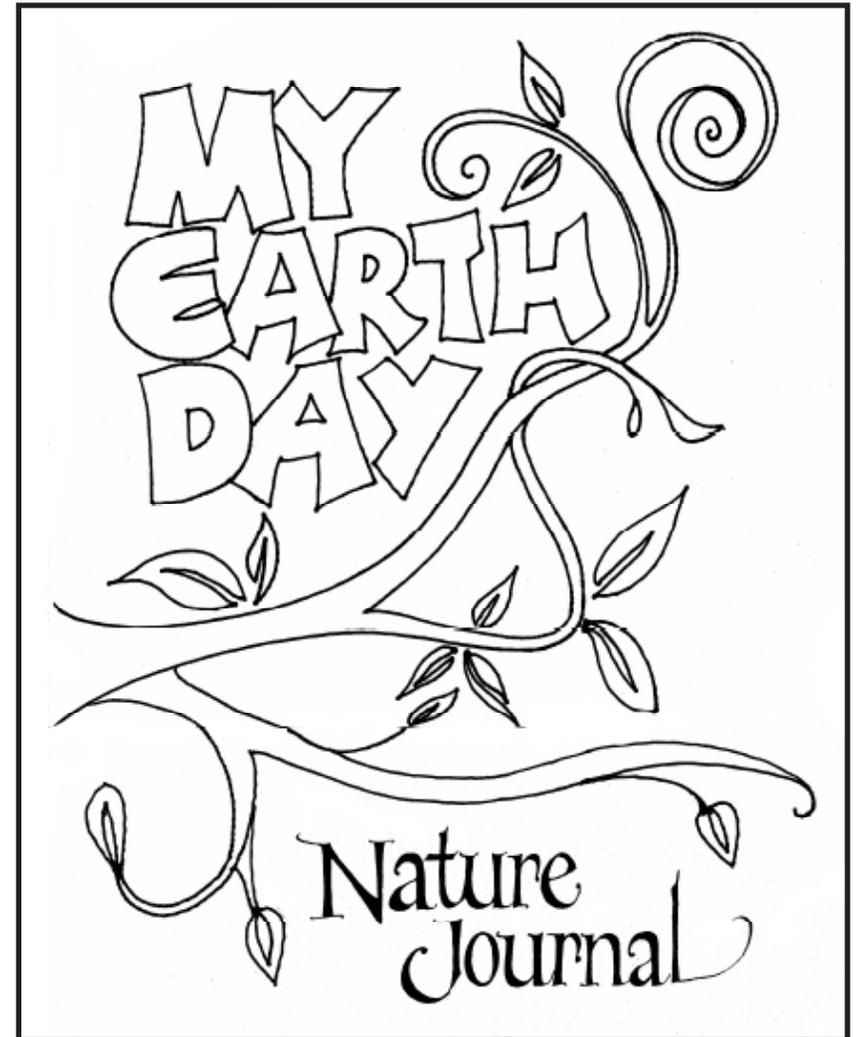


EL DÍA DEL PLANETA TIERRA

MI DIARIO DE LA NATURALEZA



Visita nuestro sitio web.
www.smnaturalhistory.org
naturalhistory412.santamaria@gmail.com
412 South McClelland St.
P O Box 5254
Santa Maria, CA 93456
805-614-0806



SANTA MARIA, CALIFORNIA

Visita nuestro sitio web
www.smnaturalhistory.org
naturalhistory412.santamaria@gmail.com
412 South McClelland St.
P O Box 5254
Santa Maria, CA 93456
805-614-0806



SANTA MARIA, CALIFORNIA

Introducción

En la mayoría de los casos los nativos americanos no contaban con un lenguaje escrito, por lo que los símbolos (imágenes) que representan objetos importantes para ellos existen para que los usemos. El nombre de nuestros nativos americanos locales de la costa central es Chumash, sin embargo, los símbolos utilizados en este diario son símbolos de otras tribus. Aprenderás más sobre cómo los nativos americanos usan los recursos que la naturaleza proporciona en las revistas sobre la naturaleza que el Museo de Historia Natural en Santa María publicará.

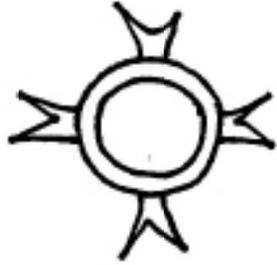
Celebrando a los Nativos Americanos

Nombre

Algunos Símbolos de los Nativos Americanos



Nube



Sol



Lluvia



Semilla



Árbol



Pájaro



Mariposa



Una persona



Hoja



Tierra

Semillas



El Museo de Historia Natural les ha proporcionado semillas de algodoncillo. Lección de hoy: obtén una taza de papel o una taza de café vieja u otro recipiente pequeño que pueda llenarse de tierra. También puedes usar la mitad de una cáscara de huevo usada que haya sido lavada. Pon la cáscara de huevo en una caja de huevos vacía. Consulta la página 26 para ver el enlace del video de YouTube sobre cómo iniciar semillas en cáscaras de huevo. Una vez que hayas llenado la cáscara del huevo con tierra, coloca una semilla en la tierra y empuja la debajo de la tierra con tu dedo. * La tierra comercial funciona mejor y se puede recoger del porche delantero del Museo de Historia Natural en cualquier momento. Deberás agregar un poco de agua cada día para que la tierra permanezca húmeda **pero no demasiado húmeda**. Por favor escribe la fecha en este “Diario de la Naturaleza”. Será útil si tu semilla está afuera para que el sol brille sobre ella si no hace demasiado calor.

Planté la semilla de algodoncillo en esta fecha _____

Mi semilla floreció en esta fecha _____

¿Cuántos días le tomó a la semilla germinar? _____

¿Qué crees que se necesitaba para que tu semilla floreciera? Por favor circula las que creas que son correctas. ¿Puedes encontrar símbolos nativos americanos para estas cosas en Internet? Si no puedes, inventa tu propio símbolo.

Lombrices

Tierra

Lluvia

Agua

Sol

Viento

Chocaolate

Hormigas

El algodoncillo es la planta favorita de la oruga de la mariposa monarca. Cuando la planta florece, puedes llevarla al Jardín del Museo de Historia Natural para plantarla. 412 S. Mc Clelland Street. Puedes ir al Jardín Nativo del Museo y plantar tu algodoncillo. Por favor trae tus propias herramientas de jardinería y un poco de agua.

Árboles



Camina alrededor de la cuadra de tu vecindario (si tus padres/ cuidadores te dan permiso). ¿Ves árboles? ¿Tienes árboles en el patio de tu casa? Enumera las formas en que los árboles pueden ser útiles para los humanos.

1. _____

2. _____

3. _____

¿Los árboles pueden producir alimentos? _____

¿Pueden los árboles dar sombra? _____

¿De dónde sacan los humanos la madera? _____

¿De qué está hecho el papel? _____

Ahora, siéntate debajo de un árbol durante al menos 10 minutos. Mira de cerca a tu alrededor. ¿Qué más notas?

Yo noto _____

Me pregunto ¿_____?

Me recuerda sobre..._____.

¿Puedes encontrar una hoja de este árbol en el suelo? Puedes pegarlo en este diario con cinta o pegamento. Si la hoja es verde, puedes presionarla dentro de un libro y colocar el libro debajo de otro libro más pesado y luego abrirlo en aproximadamente una semana. La página 26 de esta revista también tiene un enlace sobre cómo presionar las hojas y las flores. Tu hoja será presionada y luego podrás pegarla en tu diario. Por favor, haz un dibujo del árbol (incluidas las hojas) que te está dando sombra mientras estás sentado ahí debajo.

¿Cómo te sientes hoy? _____

Ejemplos: Me siento feliz, tengo hambre,
extraño a mis amig@s de la escuela, me siento triste.

Mariposa



¿Crees que los insectos necesitan a los árboles?

Sal y siéntate debajo de un árbol durante al menos 10 minutos si puedes. ¿Notas algún insecto?

¿Cuántos tipos de insectos ves? _____

¿Puedes nombrarlos? _____

1.

2.

3.

¿Cómo utiliza cada especie el árbol? Por favor escribe la respuesta al lado del nombre del insecto.

¿Qué notas sobre uno de los insectos? Color, tamaño, patas, capacidad de volar, ruido que hacen, ¿notas algún insecto?

Yo noto _____

Me pregunto ¿_____?

Me recuerda sobre _____

Notas:

Hemos agregado algunas páginas en blanco a tu Diario de la Naturaleza. Si lo deseas, puedes hacer observaciones todos los días sobre los elementos de este libro.

Por favor, escribe cómo te sientes cada día. Puedes adjuntar flores prensadas y hojas de tus aventuras por tu vecindario.

No olvides

Por favor visítanos en nuestro nuevo sitio web mientras todavía estamos en casa.

www.smnaturalhistory.org

Esperamos poder abrir el museo pronto. La entrada es siempre gratis.

¡Nos vemos pronto!

¡Buena suerte!

En tu computadora, ve a www.smnaturalhistory.org, a la sección de educación. Encontrarás enlaces con contenido que te hará las tareas más fáciles.

<https://morrobaybirdfestival.org/central-coast-land-birds/>

Si haces clic en este enlace de arriba podrás ver **fotos de pájaros**. Si haces clic en la parte superior del pájaro, aparecerá el nombre del pájaro. ¿Has visto alguno de estos?

<https://kidsgrowingstrong.org/>

El enlace de arriba se trata sobre jardinería. Si quieres plantar un jardín, échale un vistazo. También hay una buena lección sobre semillas en este sitio. ¿Qué piensas?

Por favor busca, **"How to start seeds in egg shells"** en Google. Luego has clic en el video de YouTube de Miracle Grow. Es un video de 1 minuto. Intenta usar la mezcla de siembra comprada cuando cultives en cáscaras de huevo. Si necesitas una mezcla de siembra, trae una bolsa pequeña al Museo de Historia Natural para que lleves un poco. ¡Buena suerte!

<https://www.happyfamilyart.com/art-lessons/learn-to-draw/how-to-draw-a-tree/>

El enlace de arriba se trata sobre cómo dibujar diferentes **árboles**. Esperamos que disfrutes dibujar.

<https://www.youtube.com> luego busca com dibujar insectos.

El enlace de arriba muestra algunas formas de dibujar **insectos**.

¡Disfruta!

<https://www.youtube.com/watch?v=dyxA6wyvAR0>

El enlace de arriba es sobre **"Press Flowers and**

Leaves easily!" Intenta ver de que se trata esto. 😊

¿Los humanos necesitan algún insecto?

Si es así, ¿qué insectos y por qué son necesarios?

Por favor, haz un dibujo de todos los tipos de insectos que observaste. Consulta la página 26 para obtener un enlace sobre "Cómo dibujar insectos".

¿Cómo te sientes hoy? _____

Ejemplos: Me siento feliz, tengo hambre, extraño a mis amig@s de la escuela, me siento triste.

Pájaros



Ahora te alentamos a comenzar a caminar alrededor de tu cuadra todos los días durante una semana. Busca los pájaros. Por favor registra la fecha y responde todas las preguntas cada día.

- P#1. La fecha de hoy es: _____ejemplo: 25 de mayo
- P#2. ¿Cómo esta el clima hoy?___ejemplo: nublado, soleado, brumoso, ventoso, frío, caliente
- P#3. ¿Qué momento del día es?____ejemplo: mañana, tarde
- P#4. ¿Cuántos tipos diferentes de pájaros notaste____ejemplo: 4 tipos diferentes
- P#5. ¿Puedes nombrar alguno de los tipos de pájaros que viste? ejemplo: cuervo, robin, paloma, colibrí
- P#6. Cuando viste a los pájaros, anota qué pájaros estaban solos y cuáles estaban en parejas y cuáles en grupos.



Pájaro



Nube



Mariposa



Sol



Tierra



Lluvia



Una persona



Semilla



Hoja



Árbol

**La siguiente página incluirá todos los
Símbolos Nativos Americanos de las páginas 4 y 5.**

Dibuja una línea desde todos los símbolos a cualquiera de los otros si hay una conexión. Ejemplo: las aves usan árboles, por lo que hay una línea entre el símbolo del pájaro y el símbolo del árbol. ¿Los pájaros usan algo más? ¿Semillas? ¿Lluvia, (agua), sol? Algunos símbolos tendrán más de una conexión.

Pista: Puede haber muchas líneas de conexión entre muchos de los símbolos.

¿Cuántos símbolos tienen más de una conexión?

¿Qué símbolo tiene más conexiones?

¿Qué notaste? Me di cuenta de _____

¿Te provoca hacer alguna pregunta? ¿Puedes encontrar aún más conexiones de las que justo acabas de pensar?

¿Te sorprendió algo? _____ Me sorprendió

darme cuenta de _____

P#7. ¿Estaban cantando o callados??

P#8. ¿Estaban volando o posados en un árbol?

P#9. Compara el tamaño de cada ave con algo más. ejemplo: ¿el pájaro era del tamaño de una pequeña pelota de béisbol o una pelota de golf?

P#10. ¿De qué color(es) era cada tipo de pájaro que viste hoy?

P#11. ¿Cómo te sientes hoy?

Ejemplos: Me siento feliz, tengo hambre, extraño a mis amig@s de la escuela, me siento triste.

**A continuación hay 7
páginas en blanco para cuando observes los
pájaros. Cada página tiene 11 números para 10
observaciones diarias y la fecha y un lugar para
dibujar uno de los pájaros de ese día.**

Día 1 - Observando pájaros

Usa la guía de las páginas 12 y 13 para contestar las preguntas.

P#1. _____ ¿fecha? _____ ¿clima? _____ ¿hora del día?

P#4. _____

¿tipos de pájaros?

P#5. _____

¿nombre de pájaros?

P#6. _____

¿pájaros solos, con pareja o en grupos?

P#7. _____

¿sonidos?

P#8. _____

¿actividad? ¿acostado, volando, caminando, saltando, quieto?

P#9. _____

¿tamaño?

P#10. _____

¿colores?

P#11. _____

¿cómo te sientes?

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.

¿Crees que tu familia podría crear menos basura? Sí o no.

¿Por qué respondiste con esta respuesta? No hay una respuesta incorrecta, así que solo escribe tus pensamientos.

Yo creo . . . _____

Una persona



BASURA: Los humanos crean basura. Los camiones de basura la recogen todas las semanas. ¿Puedes mirar a la basura en tu casa?

¿Qué ves? _____

¿Cuántos artículos hechos de plástico ves? _____

¿Sabes qué es la espuma de poliestireno? Es blanco y se ve como papel. Algunos platos y tazas están hechos de espuma de poliestireno. ¿Ves esto en la basura? _____

Ahora camina alrededor de tu vecindario. ¿Ves basura en la banqueta y/o en la calle? _____ Sin salir a la calle, marca cada elemento para contar el número de cada tipo de basura que ves cuando caminas alrededor de la cuadra.

Cosas de plástico:

ejemplo: 12345__etc. _____

Cosas de papel: _____

Cosas de vidrio: _____

Cosas de cartón: _____

Cosas de espuma de poliestireno: _____

¿Qué tipo de basura compuso la mayor cantidad de artículos/cosas?

¿Crees que tu familia podría producir menos basura? Sí o No.

Día 2 - Observando pájaros

Usa la guía de las páginas 12 y 13 para contestar las preguntas.

P#1. _____

¿fecha?

¿clima?

¿hora del día?

P#4. _____

¿tipos de pájaros?

P#5. _____

¿nombre de pájaros?

P#6. _____

¿pájaros solos, con pareja o en grupos?

P#7. _____

¿sonidos?

P#8. _____

¿actividad? ¿acostado, volando, caminando, saltando, quieto?

P#9. _____

¿tamaño?

P#10. _____

¿colores?

P#11. _____

¿cómo te sientes?

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.

Día 3 - Observando pájaros

Usa la guía de las páginas 12 y 13 para contestar las preguntas.

P#1. _____

¿fecha?

¿clima?

¿hora del día?

P#4. _____

¿tipos de pájaros?

P#5. _____

¿nombre de pájaros?

P#6. _____

¿pájaros solos, con pareja o en grupos?

P#7. _____

¿sonidos?

P#8. _____

¿actividad? ¿acostado, volando, caminando, saltando, quieto?

P#9. _____

¿tamaño?

P#10. _____

¿colores?

P#11. _____

¿cómo te sientes?

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.

Día 7 - Observando pájaros

Usa la guía de las páginas 12 y 13 para contestar las preguntas.

P#1. _____

¿fecha?

¿clima?

¿hora del día?

P#4. _____

¿tipos de pájaros?

P#5. _____

¿nombre de pájaros?

P#6. _____

¿pájaros solos, con pareja o en grupos?

P#7. _____

¿sonidos?

P#8. _____

¿actividad? ¿acostado, volando, caminando, saltando, quieto?

P#9. _____

¿tamaño?

P#10. _____

¿colores?

P#11. _____

¿cómo te sientes?

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.

Día 4 - Observando pájaros

Usa la guía de las páginas 12 y 13 para contestar las preguntas.

P#1. _____

¿fecha?

¿clima?

¿hora del día?

P#4. _____

¿tipos de pájaros?

P#5. _____

¿nombre de pájaros?

P#6. _____

¿pájaros solos, con pareja o en grupos?

P#7. _____

¿sonidos?

P#8. _____

¿actividad? ¿acostado, volando, caminando, saltando, quieto?

P#9. _____

¿tamaño?

P#10. _____

¿colores?

P#11. _____

¿cómo te sientes?

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.

Día 5 - Observando pájaros

Usa la guía de las páginas 12 y 13 para contestar las preguntas.

P#1. _____

¿fecha?

¿clima?

¿hora del día?

P#4. _____

¿tipos de pájaros?

P#5. _____

¿nombre de pájaros?

P#6. _____

¿pájaros solos, con pareja o en grupos?

P#7. _____

¿sonidos?

P#8. _____

¿actividad? ¿acostado, volando, caminando, saltando, quieto?

P#9. _____

¿tamaño?

P#10. _____

¿colores?

P#11. _____

¿cómo te sientes?

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.

Día 6 - Observando pájaros

Usa la guía de las páginas 12 y 13 para contestar las preguntas..

P#1. _____

¿fecha?

¿clima?

¿hora del día?

P#4. _____

¿tipos de pájaros?

P#5. _____

¿nombre de pájaros?

P#6. _____

¿pájaros solos, con pareja o en grupos?

P#7. _____

¿sonidos?

P#8. _____

¿actividad? ¿acostado, volando, caminando, saltando, quieto?

P#9. _____

¿tamaño?

P#10. _____

¿colores?

P#11. _____

¿cómo te sientes?

Dibuja el mejor pájaro del día aquí. Ve la página 26 para un enlace con fotos de muchas aves y sus nombres.